

(2022 年度)

部门(单位)名称	州民族教育科学研究院						
年度履职目标	1.进一步巩固、发展教育科研“第一生产力作用”。强化以科研促发展的思想理念,以科研破解难题,以科研支撑、引领教育高质量发展、可持续发展。2.推动教研工作转型和教研工作机制改革创新。顺应新时代,从机构层面上,要从履行普通教研职能向新型智库建设方向发展;从教研员个人层面上,要从只能承担学科教研工作向具有综合能力转型。目前各种名师工作室、学科带头人机制,所组成的带有教研性质的团队,可以一定程度上替代传统的教						
	*任务名称	*主要内容					
年度主要任务	加强立德树人研究指导	目标1:继续举办全州中小学法治教育优质课赛课活动。目标2:开展全州社会主义核心价值观与学校教育教学贯穿融合。					
	深化中小学教育教学研究指导	目标1:加强高中阶段的教学视导,突出抓好高中教学质量检测。目标2:创新开展各类学科教学活动。目标3:积极开展好送教送研活动。					
	加强课题研究指导与管理服务	目标1:推行和探索教研员联校联点工作制度。目标2:推动民族优秀传统文化传承教育的深入开展。					
	继续做好现代教育技术研究与应用	目标1:推进“未来学校研究共同体”建设,目标2:继续举办信息技术教师编程教育培训。目标3:开展全州信息技术与教育教学深度融合基地校网上直播活动。					
	加强职业教育与成人教育研究指导	目标1:切实做好职成教研教学改革项目申报、职成教育优秀论文评选推荐、职成教育学会科研课题申报等省级项目申报工作。目标2:积极完成职业院校教师素质提升计划、教师职业能力比赛、中职班主任基本功能力竞赛等业务培训竞赛工作。					
	深化全面从严治党工作	目标1:加强思想政治建设。目标2:加强党风廉政建设。目标3:加强意识形态管理。目标4:持续加强师德师风建设。					
	文明建设	目标1:加强文明单位、平安建设单位、民族团结进步等各项创建工作。					
预算情况	部门预算总额(万元)	481.01					
	1.资金来源:(1)财政性资金	481.01					
	(2)其他资金	0					
	2.资金结构:(1)基本支出	471.01					
	(2)项目支出	10					
一级...	二级...	*三级...	*指...	*...	*评...	*指标值说明	备注
投入管理指标	工作目标管理	年度履职目标相关性	定性	相关	-	1.年度履职目标是否符合国家、省委省政府战略部署和发展规划,与国家、省宏观政策、行业政策一致;2.年度履职目标是否与部门职责、工作规划和重点工作相关;3.确定的预算项目是否合理,是否与工作目标任务密切相关;4.工作任务和项目预算安排是否合理。	
	工作任务科学性	定性	科学	-	1.工作任务是否有明确的绩效目标,绩效目标是否与部门年度履职目标一致,是否能体现工作任务的产出和效果;2.工作任务对应的预算项目是否有明确的绩效目标,绩效目标是否与部门职责目标、工作任务目标一致,是否能体现预算项目的产出和效果		
	绩效指标合理性	定性	合理	-	1.工作任务、预算项目绩效指标设置是否准确反映部门绩效完成情况;2.工作任务、预算项目绩效指标是否清晰、细化、可评价、可衡量;3.工作任务、预算项目绩效指标的	评价标准是否清晰、可衡	



预算编制 完整性	定性	完整	-	1.部门所有收入是否全部 纳入部门预算;2.部门支 出预算是否统筹各类资金 来源,全部纳入部门预算 管理。
专项资金 细化率	≥	100	%	专项资金细化率=(已细 化到具体市县和承担单位 的资金数/部门参与分配 资金总数)×100%。
预算执行 率	≥	100	%	预算执行率=(预算完成 数/预算数)×100%。预 算完成数指部门实际执行 的预算数;预算数指财政 部门批复的本年度部门的 (调整)预算数。
预算调整 率	≤	10	%	预算调整率=(预算调整 数-年初预算数)/年初预 算数×100%。预算调整 数:部门在本年度内涉及 预算的追加、追减或结构 调整的资金总和(因落实 国家政策、发生不可抗 力、上级部门或本级党委 政府临时交办而产生的调 整除外)。
结转结余 率	≤	10	%	结转结余率=结转结余总 额/预算数×100%。结转 结余总额是指部门本年度 的结转结余资金之和。预 算数是指财政部门批复的 本年度部门的(调整)预 算数。
“三公经 费”控制 率	≤	100	%	“三公经费”控制率=本 年度“三公经费”实际支 出数/“三公经费”预算 数×100%
政府采购 执行率	≥	100	%	政府采购执行率=(实际 政府采购金额/政府采购 预算数)×100%。政府采 购预算:采购机关根据事 业发展计划和行政任务编 制的、并经过规定程序批 准的年度政府采购计划。
决算真实 性	定性	真实	-	反映本部门决算工作情 况。决算编制数据是否账 表一致,即决算报表数据 与会计账簿数据是否一 致。
资金使用 合规性	定性	合规	-	部门(单位)是否按照相 关法律法规以及资金管理 办法规定的用途使用预算 资金,用以反映和考核部 门(单位)预算资金的规范 运行情况。1.是否符合国 家财经法规和财务管理制 度规定以及有关专项资金 管理办法的规定;2.资金 的拨付是否有完整的审批 程序和手续;3.项目的重 大开支是否经过评估论 证;4.是否符合部门预算 批复的用途;5.是否存在 截留支出情况;6.是否存 在挤占支出情况;7.是否 存在挪用支出情况;8.是 否存在虚列支出情况。
管理制度 健全性	定性	健全	-	部门(单位)为加强预算 管理,规范财务行为而制 定的管理制度是否健全完 整,用以反映和考核部门 (单位)预算管理制度为 完成主要职责或促成事业 发展的保障情况。1.是否 已制定或具有预算资金管 理办法、内部管理制度、 会计核算制度、会计岗位 制度等管理制度;2.相关 管理制度是否得到有效执 行。 部门(单位)是否按照政



					监督、绩效等相关预决算信息,用以反映和考核部门(单位)预决算管理的公开透明情况。1.是否按规定内容公开预决算信息;2.是否按规定时限公开预决算信息。
	资产管理 规范性	定性	规范	-	部门(单位)的资产配置、使用是否合规,处置是否规范,收入是否及时足额上缴,用以反映和考核部门(单位)资产管理的规范程度。1.资产是否及时规范入账,资产报表数据与会计账簿数据是否相符,资产实物与财务账、资产账是否相符;2.新增资产是否符合规定程序和规定标准,新增资产是否考虑闲置存量资产;3.资产对外有偿使用(出租出借等)、对外投资、担保、资产处置等事项是否按规定报批;4.资产收益是否及时足额上交财政。
绩效管理	绩效监控 完成率	=	100	%	部门(单位)按要求实施绩效监控的项目数量占应实施绩效监控项目总数的比重。部门绩效监控完成率=已完成绩效监控项目数量/部门项目总数*100%
	绩效自评 完成率	=	100	%	部门(单位)按要求实施绩效自评的项目数量占应实施绩效自评项目总数的比重。部门绩效自评完成率=已完成评价项目数量/部门项目总数*100%
	部门绩效 评价完成 率	=	100	%	部门重点绩效评价项目评价完成情况。部门绩效评价完成率=已完成评价项目数量/部门重点绩效评价项目数*100%
	评价结果 应用率	=	100	%	绩效监控、单位自评、部门绩效评价、财政重点绩效评价结果应用情况。评价结果应用率=评价提出的意见建议采纳数/提出的意见建议总数*100%
	重点工作 任务完成			-	反映本部门负责的重点工作任务进展情况。分项具体列示本部门重点工作任务推进情况,相关情况应予以细化、量化表述。
产出指标	基础教育 研究	≥	2		1.开展初、高中教学视导2次,得2分,每少一次扣一分。2.组织高三教育教学质量检测及复习备考研讨会举办得2分,未完成不计分。
	教育发展 研究	≥	36		1.完成湖南省教育科学规划决策咨询重大



			研究任务得1分,未完成不记分。 2.组织对36所湘西民族文化传承教育研究基地学校的验收评审工作得1分,未完成不记分。 3.开展民族“非遗”文化课题的研究、申报和推送工作得1分,未完成不记分。 4.完成研学和学校文化建课题研究工作得1分,未完成不记分。	
现代教育技术应用研究	≥	3000	1.组织信息技术与学科整合的全学科全学段网络直播课,时间一个月得2分,未完成不计分。 2.组织STM案例评比活动得1分,未完成不记分。 3.参加中国教科院组织的STM课题活动得1分,未完成不记分。	该指标主要考察基地校教研活动网上直播,信息技术与学科深度融合研究的情况。
职业教育与成人教育研究	≥	2022	1.组织州本级中职学校教师职业能力竞赛得1分,未	该指标主要考察中职学校公共基础课督例,中职教师教学能力竞赛及提升研修培训。



				2.落实职业院校教师素质提升国培和省培计划得1分，未完成不记分。3.组织中职工学生公共基础课普测得1分，未完成不记分。4.参加省黄炎培创业规划大赛得1分，未完成不记分。工作完成及时率100%得4分，否则不得分。	
	重点工作任务完成时间	=	2022		该指标主要考察重点工作任务完成时间是否达到计划标准。
				-	反映本部门制定的年度工作目标达成情况。分项具体列示本部门年度工作目标达成情况，相关情况应予以细化、量化表述。
	提升教育科研工作水平	≥	98	工作完成情况得3分，未完成不计分	该指标主要考察教育科研工作水平的整体提升，教育科研服务能力的提升。
	推动教研工作转型和教研工作机制改革创新。	≥	98	工作完成情况得3分，未完成不计分	该指标主要考察教育科研工作转型和教研工作机制改革的创新。
	履职工作任务完成时间	=	2022	工作完成及时率100%得3分，否则不得分。	该指标主要考察履职工作任务完成时间是否达到计划标准。
效益指标				-	反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。可根据部门实际情况有选择的进行设置，并将三级指标细化为相应的个性化指标。
	推进新课程新高考改革	≥	98	工作完成情况得8分，未完成不计分。	该指标主要考察新高考推进完成情况。
	提高教育教学质量等方面发挥专业引领作用	≥	98	工作完成情况得8分，未完成不计分。	该指标主要考察高中教育教学质量等方面完成情况。
满意度				-	反映社会公众或服务对象在部门履职效果、解决民众关心的热点问题等方面的满意程度。可根据部门实际情况有选择的进行设置。



社会公众
满意度

≥

95

%

相应的个性化指标。
满意度95%以上得5分，
每减少5%扣1分。该指标
主要考察部门整体工作开
展情况，社会公众满意度
是否达到年初目标

